

**RIMODULAZIONE PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTI A.S. 2019/20**  
**adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il 05 marzo 2020 a seguito delle**  
**decretazioni del Governo**

**DIPARTIMENTO DI Matematica, Fisica e Informatica**

<b>PENTAMESTRE – MESI DI MARZO – APRILE – MAGGIO 2020</b>	
<b>RIMODULAZIONE OBIETTIVI</b>	
<b>Competenze</b>	Comprendere il linguaggio specifico della disciplina e sapersi esprimere con esso. Conoscere ed usare consapevolmente il linguaggio simbolico Acquisire strumenti fondamentali atti a costruire modelli di descrizione e indagini della realtà Comprendere i passi di un ragionamento e acquisire capacità di ripercorrerlo Decodificare un enunciato o un problema. Acquisire tecniche atte a risolvere problemi. Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate Consapevolezza degli aspetti culturali e tecnologici emergenti dei nuovi mezzi informatici
<b>Abilità</b> <i>(saper fare)</i>	Le abilità fondamentali riportate nel Syllabus di Istituto saranno riferite a casi operativi semplici, privilegiando l'acquisizione di un metodo e tralasciando situazioni artificiali e poco significative
<b>Conoscenze</b> <i>(sapere)</i>	Possono essere rimandati all'anno successivo i temi non fondamentali per la acquisizione delle conoscenze successive, anche se previsti dalle programmazioni preventive. Per le classi quinte scientifiche potranno essere eventualmente trascurati quegli argomenti non fondamentali allo svolgimento della seconda prova scritta.
<b>RIMODULAZIONE CONTENUTI</b>	
Per tutte le discipline afferenti al Dipartimento e in tutte le classi dei tre indirizzi, i contenuti non verranno modificati rispetto la precedente programmazione ma riguarderanno gli standard minimi di apprendimento indicati nel Syllabus di Istituto	
<b>VERIFICHE</b> <b>Per il congruo numero di verifiche si rimanda, anche in considerazione della situazione di emergenza epidemiologica, a quanto deliberato all'inizio dell'a.s. ed inserito nel PTOF</b>	
<b>Tipologia</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prove scritte incluse simulazioni delle prove d'esame; <input checked="" type="checkbox"/> colloqui in videoconferenza; <input checked="" type="checkbox"/> produzione materiali multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> produzione di materiali grafici; <input checked="" type="checkbox"/> Altro: questionari strutturati erogati anche tramite piattaforma (ad esempio Quizizz e MyZanichelli)
<b>Modalità e tempistica delle attività di recupero</b>	<input type="checkbox"/> scritto e orale; <input type="checkbox"/> altro _____; <input checked="" type="checkbox"/> in itinere fino al 30 maggio, anche con interventi personali tramite tutte le modalità indicate dai docenti nella scheda Organizzazione Didattica a Distanza; <input type="checkbox"/> altro _____

N.B. Nella nuova modalità di Didattica a Distanza ciò che cambia in sostanza, rispetto la didattica in presenza, non sono gli obiettivi bensì le modalità di insegnamento che prevedono ora l'utilizzo di diverse e nuove metodologie.

La vera variazione rispetto quanto previsto nelle programmazioni preventive, riguarderà la rimodulazione dei descrittori valutativi, che terranno prevalentemente in conto, dal mese di marzo in poi, la regolarità di impegno e la partecipazione alle diverse opportunità che ciascun docente offrirà alla classe. Verrà valutata altresì la puntualità nella consegna dei lavori richiesti e l'accuratezza posta nella loro presentazione.

ROMA, 1 Aprile 2020

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE  
Simonetta Martignani